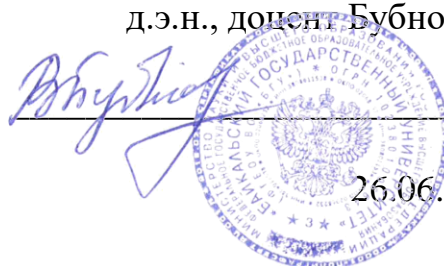


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка

Иркутск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере правовой деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности предусматривает изучение сущности организации гражданской обороны и защиты населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, неблагоприятной экологической и социальной обстановках; позволяет ознакомиться с основами военной службы, освоить основы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстренных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 час

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 98 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 54 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| подготовка реферата с последующей защитой | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 98 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| подготовка реферата с последующей защитой | |
| | |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>зачета</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций | |
|--|--|---------------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 14 | | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | Содержание учебного материала. | 6 | ОК03, ОК04, ПК 2.3 | |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и задачи системы | | | |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | | |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны. | Содержание учебного материала | 2 | ОК03, ОК04, ОК 6, ОК.10 ПК 2.3 | |
| | Ядерное, химическое и биологическое оружие. | | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | | |
| | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | | ОК 02, ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия | 2 | | ОК 02, ОК 08 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия | 2 | ОК 02, ОК 08 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Средства индивидуальной защиты как | 2 | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-------------|
| | средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран. | 2 | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | Содержание учебного материала | | ОК03-ОК04, ОК06 | |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | 2 | | |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | 2 | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира. | 2 | | ОК 02,ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. | 2 | | ОК 02,ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях. | 2 | ОК 04,ОК 08 | |
| Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке. | Содержание учебного материала | | ОК 02-ОК 04, ОК06, ОК09, ОК.10 ПК 1.5, 4.1 | |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | 2 | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48 | | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | ОК02, ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 | |
| | Воинская слава России. Военные реформы в России. | 4 | | |
| | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | | |
| | Состав и структура Вооруженных сил России. | | | |
| | Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. | 18 | | |

| | | | |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| | Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Современные террористические организации и их цели. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Российские воинские традиции. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ. Уставы ВС РФ | 2 2 2 2 | OK 02, OK 04 |
| Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России. | Содержание учебного материала | 4 | OK03 OK04, OK06, OK.10 |
| | Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. | | |
| | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части. Военные ордена как знак доблести героя. | 2 2 | OK 02, OK 08 | |
| Тема 2.3. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала | 2 | OK 02 OK03, OK04, OK.06 |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-------------|-------------------------------|
| | Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. | | |
| | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Огнестрельное оружие Калашникова Модификации АК | 2 | |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10 |
| | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. | | |
| | Первая медицинская помощь при травмах. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий. | 2 2 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Международные медицинские организации. Цели, задачи работа организаций. | 2 | ОК 02, ОК 08 |
| Всего | | 108 | |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности заочное обучение

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 14 | |
| Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрез- | Содержание учебного материала. | 4 | ОК03, ОК04, ПК 2.3 |
| | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных си- | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| вычайных ситуаций. | туаций. Цели и задачи системы | | |
| | Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. | 2 | ОК 02,ОК 08 |
| | Ядерное, химическое и биологическое оружие. | 4 | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 2 | |
| | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. | 2 | |
| | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 2 | ОК 02,ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Карантин и обсервация, вакцинация методы защиты от биологического оружия | 2 | ОК 02,ОК 08 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Антитоксические и противоядия как средства защиты от химического оружия | 2 | ОК 02,ОК 08 |
| Самостоятельная работа обучающихся. Средства индивидуальной защиты как средства защиты от ядерного, химического и биологического заражения | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Знаменитые бункеры и убежища (Сталина, Гитлера, Черчиля, и др.). Современные убежища –опыт зарубежных стран. | 2 | | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | Самостоятельная работа обучающихся | | ОК03-ОК04, ОК06 |
| | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | 2 | |
| | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. | 2 | |
| | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Защита населения при чрезвычайных ситуациях на примере высотных сооружений мира. | | 2 | ОК 02,ОК 08 |
| | | 2 | ОК 02,ОК 08 |

| | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------|
| | Защита населения при чрезвычайных ситуациях на транспорте. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Способы пожаротушения на предприятиях. | 2 | ОК 04, ОК 08 |
| | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке. | 4 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 48 | |
| Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | Содержание учебного материала | 4 | ОК02-ОК04, ОК06, ОК09, ОК.10 |
| | Состав и структура Вооруженных сил России. | | |
| | Виды и рода Вооруженных сил РФ их цели и задачи. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 18 | |
| | Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. | | |
| | Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. | | |
| | Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Современная техника, стоящая на боевом дежурстве в ВС РФ Погоны и знаки различия военнослужащих России. Теракты и террористические организации- исторические факты Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ. | 12 | ОК 02, ОК 04 |
| | Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. | 4 | |
| | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. | | |
| Боевое Знамя воинской части. | 2 | ОК 02, ОК 08 | |

| | | | |
|---|--|--------|-------------------------------|
| | Военные ордена как знак доблести героя. | 2 | |
| | Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата АК -74. Чистка, смазка и хранение автомата. | 2 | |
| | Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. | 4 | |
| | Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. | | |
| | Легендарные виды оружия (на примере АК-74, «Катюша» танк Т-34). Ручные осколочные гранаты. | 2 | |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка. | Самостоятельная работа обучающихся. | 8 | ОК 03 ОК04, ОК06, ОК.10 |
| | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. | | |
| | Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия. | | |
| | Содержание учебного материала | 2 2 | |
| | Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки. Проведение реанимационных мероприятий. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Международные медицинские организации. Цели, задачи работы организаций. | 2 | ОК 02, ОК 08 |
| Всего | | 108 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86399> (дата обращения: 06.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/71175> (
3. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

Дополнительные источники:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва:

Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85314>

Периодическая печать

1. Основы безопасности жизни.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **72 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **20 часов**

| Тема занятия | часы | Форма проведения |
|--|------|-------------------------------|
| 1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной за- | 2 | Интерактивная лекция |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| щиты от оружия массового поражения. | | |
| 3. Защита населения при ЧС при стихийных бедствиях | 2 | Публичная презентация проекта |
| 4. Российские воинские традиции | 2 | Публичная презентация проекта |
| 5. Вооруженные Силы РФ на современном этапе. | 2 | Деловая игра |
| 6. Цели и задачи войск, не входящих в состав Вооруженных сил РФ. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 7. Строевая подготовка | 2 | Интерактивная лекция |
| 8. Огневая подготовка. | 2 | Публичная презентация проекта |
| 9. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений | 2 | Публичная презентация проекта |
| 10. Основные признаки внутреннего кровотечения. Остановка кровотечения при помощи жгута или закрутки | 2 | Работа в малых группах |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Содержание | Основные показатели оценки результата | Методы оценки |
|--|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Решение ситуационных задач. Дидактическая игра. Публичное выступление. Тест. |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий. |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. | Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Интерпретация результатов |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Оценка теоретической подготовки по результатам тестирования. |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. | Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов |

| | | |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов |
| ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | Соблюдение правил, СанПиНов, ГОСТов в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. | Соблюдение правил техники безопасности в соответствии с требованиями к данному виду работ. | Выполнение практических заданий. Интерпретация результатов |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Проявление активности в процессе обучения и при прохождении практики Участие во внеурочных мероприятиях, связанных с будущей профессией | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выполнение поставленных задач Составление собственного организационного плана | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация использования компьютерных программ | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Проявление коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |

| | | |
|---|--|--|
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрация ЗОЖ | Наблюдение |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | Осуществление поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | Соблюдение коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями | Наблюдение и интерпретация результатов деятельности студента |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | Проявление активности при изучении алгоритмов поведения в ЧС. Составление плана по действию организации в условиях ЧС | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | Соблюдение требований стандартов и технических условий | Работа в малых группах |
| Умения: У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| У 4 применять первичные средства пожаротушения; | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |

| | | |
|---|--|--|
| У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Осуществление поиска и использования необходимой информации | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Решение ситуационных задач по правилам поведения в профессиональной деятельности. | Решение ситуационных задач |
| У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | по правилам бесконфликтного общения | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| У 8 оказывать первую помощь пострадавшим. | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| Знания: З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Решение ситуационных задач по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Решение ситуационных задач по правилам поведения при возникновении ЧС в профессиональной деятельности и в быту | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| З 3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения | Выполнение практических заданий |
| З 4 способы защиты населения от оружия массового поражения; | Решение ситуационных задач по правилам поведения населения по сигналам оповещения | Выполнение практических заданий |
| З 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Моделирование ситуаций, требующих знаний алгоритмов действий | Выполнение практических заданий, работа в малых группах. |
| З 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Осуществление поиска и использования необходимой информации | Тест |

| | | |
|--|---|-------|
| 3 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Осуществление поиска и использования необходимой информации | Тест. |
|--|---|-------|